

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Отдел образования Администрации Семикаракорского района

МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева



УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ
Золотарёвская СОШ
им.С.И.Здоровцева**

Гусельбаева И.В.

**Гусельбаева И.В.
Приказ №181
от 15.08.23 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1139822)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

х. Золотарёвка 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений,

в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль.

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.

Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства

математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка. Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		202	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата факт
		Всего	Контрольные работы			
1	Повторение основных тем начальной школы.	1		01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c	
2	Многочисленные числа и действия с ними	1		04.09.2023		
3	Представление числовой информации в таблицах.	1		05.09.2023		
4	Цифры и числа.	1		06.09.2023		
5	Обозначение натуральных чисел.	1		06.09.2023		
6	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1		07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe	
7	Натуральный ряд. Число 0.	1		08.09.2023		
8	Натуральные числа на координатной прямой.	1		11.09.2023		
9	Натуральные числа на координатной прямой. Закрепление.	1		12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426	
10	Шкалы и координатный луч.	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc	
11	Шкалы и координатный луч. Закрепление.	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	
12	Сравнение, округление натуральных чисел.	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	
13	Сравнение, округление натуральных чисел. Закрепление.	1		15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1		18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	

15	Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа и шкалы»	1	1	19.09.2023		
16	Представление числовой информации в диаграммах. Закрепление.	1		20.09.2023		
17	Действия сложения с натуральными числами.	1		20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	
18	Действия сложения с натуральными числами. Свойства сложения.	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	
19	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения.	1		25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a	
21	Сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1		26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	
22	Действия вычитания с натуральными числами.	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	
23	Действия вычитания с натуральными числами. Свойства вычитания.	1		27.09.2023		
24	Действия вычитания с натуральными числами. Свойства вычитания. Закрепление.	1		28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
25	Свойства нуля, единицы при вычитании.	1		29.09.2023		
26	Контрольная работа №2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1	02.10.2023		
27	Анализ контрольной работы по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	
28	Делители и кратные числа.	1		04.10.2023		
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1		04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Закрепление.	1		06.10.2023		
31	Деление с остатком	1		09.10.2023	Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/f2a1116c	
32	Деление с остатком. Закрепление.	1		10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	
33	Простые и составные числа.	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	
34	Простые и составные числа. Закрепление.	1		11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	
35	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	
36	Признаки делимости на 3, 9.	1		13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	
37	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3,9. Закрепление.	1		16.10.2023		
38	Числовые выражения	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	
39	Числовые выражения; порядок действий	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080	
40	Числовые выражения; порядок действий. Закрепление.	1		18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa	
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия.	1		19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894	
42	Решение текстовых задач на движение	1		20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc	
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия на движение и покупки. Закрепление.	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2	
44	Решение уравнений на все арифметические действия.	1		24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558	
45	Решение уравнений. Закрепление.	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832	
46	Обобщение по теме: « Числовые выражения. Уравнения»	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990	

47	Контрольная работа №3 по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba	
48	Анализ контрольной работы по теме: "Натуральные числа и нуль"	1		27.10.2023		
49	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1		07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	
50	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee	
51	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Закрепление.	1		08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	
52	Окружность и круг.	1		09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	
53	Окружность и круг. Закрепление	1		10.11.2023		
54	<i>Практическая работа</i> по теме "Построение узора из окружностей"	1		13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	
55	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1		14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	
56	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Закрепление.	1		15.11.2023		
57	Измерение углов. Транспортир.	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c	
58	Измерение углов.	1		16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa	
59	Измерение углов. Закрепление	1		17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476	
60	Практическая работа по теме "Построение углов".	1		20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606	
61	<i>Проверочная работа</i> по теме: «Линии на плоскости»	1		21.11.2023		
62	Дроби обыкновенные.	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764	

63	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c	
64	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146	
65	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2	
66	Дробь. Правильные и неправильные дроби. Закрепление.	1		27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582	
67	Знакомство с основным свойством дроби.	1		28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4	
68	Основное свойство дроби.	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
69	Основное свойство дроби.	1		29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	
70	Основное свойство дроби	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	
71	Основное свойство дроби	1		01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	
72	Основное свойство дроби. Закрепление.	1		04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	
73	Основное свойство дроби. Самостоятельная работа	1		05.12.2023		
74	Сравнение дробей	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	
75	Сравнение дробей	1		06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
76	Сравнение дробей	1		07.12.2023		
77	Сравнение дробей	1		08.12.2023		
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4	
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		12.12.2023	Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a	
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		15.12.2023		
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		18.12.2024		
85	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	1	19.12.2024		
86	Анализ контрольной работы.	1		20.12.2024		
87	Смешанная дробь	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e	
88	Смешанная дробь	1		21.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a	
89	Смешанная дробь. Закрепление.	1		22.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68	
90	Смешанная дробь.	1		25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e	
91	Проверочная работа по теме «Смешанная дробь»	1		26.12.2024		
92	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4	
93	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692	
94	Самостоятельная работа по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1		28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
95	Повторение и обобщение изученного.	1		09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
96	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		10.01.2024		

97	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. Повторение.	1		10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	
98	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	
99	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	
100	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1		15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	
101	Контрольная работа №5 по теме: «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	1	16.01.2024		
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
104	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	
105	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	
106	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
107	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1		23.01.2024	https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6	
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee	
111	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc	
112	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		29.01.2024		

113	Контрольная работа №6 по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
114	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
115	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1		31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
116	<i>Практическая работа</i> по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
117	Треугольник	1		02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
118	Треугольник	1		05.02.2024	
119	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
120	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
121	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1		07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
122	Периметр многоугольника	1		08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
123	Периметр многоугольника. Закрепление.	1		09.02.2024	
124	Контрольная работа №7 « Площади и объёмы фигур»	1	1	12.02.2024	
125	Знакомство с десятичной записью дробей	1		13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
126	Десятичная запись дробей	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
127	Десятичная запись дробей. Закрепление.	1		14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc

128	Сравнение десятичных дробей	1		15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a	
129	Сравнение десятичных дробей	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e	
130	Сравнение десятичных дробей	1		19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02	
131	Сравнение десятичных дробей	1		20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e	
132	Сравнение десятичных дробей	1		21.02.2024		
133	<i>Проверочная работа</i> по теме: «Сравнение десятичных дробей»			21.02.2024		
134	Действия с десятичными дробями	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a	
135	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62	
136	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		26.02.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1d174	
137	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516	
138	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c	
139	Действия с десятичными дробями. Закрепление.	1		28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750	
140	Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей.»	1	1	29.02.2024		
141	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e	
142	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1		04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962	
143	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1		05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a	

144	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88	
145	Деление десятичных дробей на натуральные числа.	1		06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a	
146	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1		07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150	
147	Умножение на десятичную дробь	1		11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268	
148	Умножение на десятичную дробь	1		12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da	
149	Умножение на десятичную дробь	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
150	Деление на десятичную дробь	1		13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2	
151	Деление на десятичную дробь	1		14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6	
152	Деление на десятичную дробь	1		15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704	
153	Контрольная работа №9 на тему: «Действия с десятичными дробями»	1	1	18.03.2024		
154	Анализ контрольной работы.	1		19.03.2024		
155	Округление десятичных дробей	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826	
156	Округление десятичных дробей	1		20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50	
157	Округление десятичных дробей	1		21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68	
158	Округление десятичных дробей	1		22.03.2023		
159	Повторение и закрепление изученного	1		01.04.2023		
160	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		02.04.2023	Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a	
161	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		03.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10	
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		03.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028	
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		04.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136	
164	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		05.04.2023		
165	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		08.04.2023		
166	Контрольная работа №10 по теме "Десятичные дроби"	1	1	09.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a	
167	Анализ контрольной работы.	1		10.04.2024		
168	Многогранники. Изображение многогранников.	1		10.04.2024	https://m.edsoo.ru/f2a1a69a	
169	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	
170	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
171	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1		15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
172	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	
173	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	
174	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	
175	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		17.04.2024		
176	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1		18.04.2024		
177	Контрольная работа №11 по теме «Многогранники»	1	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК	

					https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	
178	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	
179	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa	
180	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	
181	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec	
182	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
183	Итоговая контрольная работа	1	1	26.04.2023		
184	Анализ контрольной работы. Разбор ошибок.	1		27.04.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	
185	Повторение основных понятий по теме «Натуральные числа и нуль.»	1		02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	
186	Повторение основных понятий по теме «Сложение натуральных чисел и их свойства»	1		03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	
187	Повторение основных понятий по теме «Вычитание натуральных чисел и их свойства»	1		06.05.2024		
188	Повторение и обобщение знаний по теме «Числовые и буквенные выражения»	1		07.05.2024		
189	Повторение и обобщение знаний по теме «Уравнение»	1		08.05.2024		
190	Повторение и обобщение знаний по теме «Умножение натуральных чисел»	1		08.05.2024		
191	Повторение и обобщение знаний по теме «Деление натуральных чисел»	1		13.05.2024		
192	Повторение и обобщение знаний по теме «Умножение натуральных чисел»	1		14.05.2024		
193	Повторение и обобщение знаний по теме «Площади и объёмы»	1		15.05.2024		

194	Повторение и обобщение знаний по теме «Обыкновенные дроби»	1		15.05.2024		
195	Повторение и обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1		16.05.2024		
196	Повторение и обобщение знаний по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1		17.05.2024		
197	Повторение и обобщение знаний по теме «Деление обыкновенных дробей»	1		20.05.2024		
198	Административная контрольная работа.	1		21.05.2024		
199	Повторение и обобщение знаний по теме «Десятичные дроби»	1		22.05.2024		
200	Повторение и обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		22.05.2024		
201	Повторение и обобщение знаний по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1		23.05.2024		
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1		24.05.2024		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		202	12			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНЕМОЗИНА»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Интерактивные разработки уроков по темам
учебника математики Н.Я. Виленкина для 5 класса.

Математика. 5 класс. Поурочные планы по учебнику - Виленкина Н.Я

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А.С Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика 5 класс»;

□ <http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

InternetUrok.ru - видео уроки;

www.math-on-line.com-занимательная математика;

<http://www.logpres.narod.ru> – примеры информационных технологий;

<http://www.allmath.ru> - вся математика;

<http://mathem.h1.ru> – математика on-line;

<http://www.exponenta.ru> - образовательный математический сайт;

Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

